

**«МАТЕМАТИКА»**

**Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна**

**Дата:** С 25.05.2020 по 29.05.2020

**Тема:** **1. Контрольная работа** «Решение тригонометрических уравнений»  
**2. «Понятие многогранника. Призма, пирамида»**

**Контрольная работа**

**Часть А**

1. Вычислить:  $\arcsin 1 + \arccos 0$ .

А.  $\frac{\pi}{2}$ . Б.  $\pi$ . В. 0. Г.  $-\frac{\pi}{2}$ .

2. Решите уравнение  $2\cos x = 0$ .

А.  $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$  Б.  $\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В.  $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$  . Г.  $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

3. Решите уравнение  $\sqrt{2} \sin x - 2 = 0$

А.  $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$  Б.  $(-1)^n \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

В. корней нет. Г.  $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

4. Найдите решение уравнения  $\operatorname{tg}(x - \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$

А.  $\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$  Б.  $\frac{\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В.  $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$  Г.  $\frac{7\pi}{12} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

5. Решите уравнение  $(\operatorname{tg} x + 1)(\operatorname{ctg} x - 3) = 0$

А.  $-\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

Б.  $-\frac{\pi}{4} + \pi n, -\operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

В.  $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

Г.  $\frac{\pi}{4} + \pi n, \operatorname{arcc} \operatorname{tg} 3 + \pi k, n, k \in \mathbb{Z}$

**Часть В**

1. Вычислите:

$$2 \arcsin\left(-\frac{1}{2}\right) + 3 \arccos \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{3} \operatorname{arctg} \sqrt{3}$$

2. Решите уравнение

$$\cos^2 x + 2 \cos x - 3 = 0$$

3. Найдите корни уравнения

$$4 \sin^2 x - 5 \sin x \cos x - 6 \cos^2 x = 0$$

**Изучить теоретический материал:**

Часть геометрии, которую мы изучали до сих пор, называется **планиметрией** — эта часть была о свойствах плоских геометрических фигур, то есть фигур, целиком расположенных в некоторой плоскости. Но окружающие нас предметы в большинстве не являются плоскими. Любой реальный предмет занимает какую-то часть пространства.

Раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве, называется **стереометрией**.

Это слово  $\backslash(\sigma\tau\epsilon\rho\epsilon\omicron\mu\epsilon\tau\rho\rho\iota\alpha\backslash)$  происходит от древнегреческих слов «**stereos**» — объёмный, пространственный и «**metria**» — измерение. Простейшие фигуры стереометрии — точки, прямые и плоскости. Из этих фигур образованы **геометрические тела и их поверхности**.

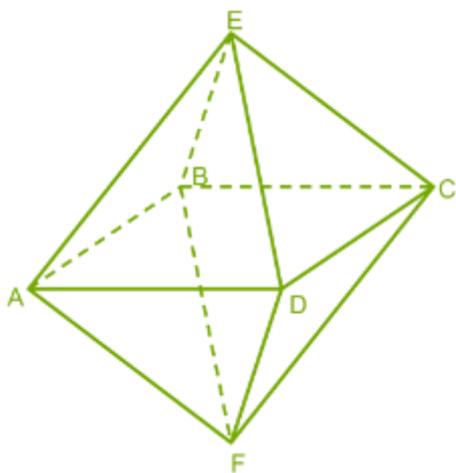
**Если поверхности геометрических тел составлены из многоугольников, то такие тела называются многогранниками.**

Многоугольники, из которых составлен многогранник, называются его **гранями**. При этом предполагается, что никакие две соседние грани многогранника не лежат в одной плоскости.

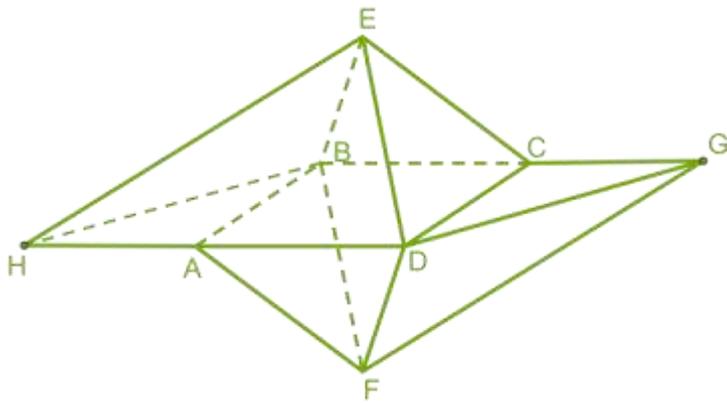
Стороны граней называются **рёбрами**, а концы рёбер — **вершинами** многогранника.

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани, называется **диагональю** многогранника.

Многогранники бывают **выпуклыми** и **невыпуклыми**.



Выпуклый многогранник характеризуется тем, что он расположен по одну сторону от плоскости каждой своей грани. На рисунке выпуклый многогранник — октаэдр. У октаэдра восемь граней, все грани — правильные треугольники.



На рисунке — невыпуклый (вогнутый) многоугольник. Если рассмотреть, например, плоскость треугольника  $(EDC)$ , то, очевидно, часть многоугольника находится по одну сторону, а часть — по другую сторону этой плоскости.

Для дальнейших определений введём понятие параллельных плоскостей и параллельных прямых в пространстве и перпендикулярности прямой и плоскости. **Две плоскости называются параллельными, если они не имеют общих точек.**

**Две прямые в пространстве называются параллельными, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются.**

**Прямую называют перпендикулярной к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой в этой плоскости.**

### Призма

Теперь можем ввести определение призмы.

**$(n)$ -угольной призмой называют многогранник, составленный из двух равных  $(n)$ -угольников, лежащих в параллельных плоскостях, и  $(n)$ -параллелограммов, которые образовались при соединении вершин  $(n)$ -угольников отрезками параллельных прямых.**

Равные  $(n)$ -угольники называют **основаниями** призмы.

Стороны многоугольников называют **рёбрами оснований**.

Параллелограммы называют **боковыми гранями** призмы.

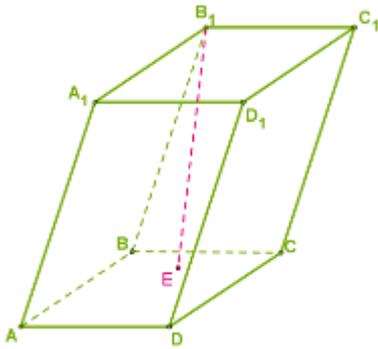
Параллельные отрезки называют **боковыми рёбрами** призмы.

Призмы бывают **прямыми** и **наклонными**.

Если основания прямой призмы — правильные многоугольники, то такую призму называют **правильной**.

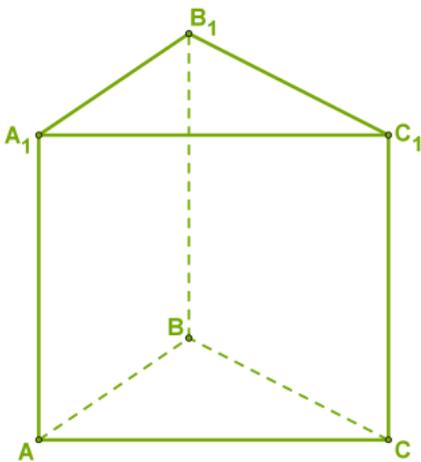
У прямых призм все боковые грани — прямоугольники. Боковые рёбра прямой призмы перпендикулярны к плоскостям её оснований.

Если из любой точки одного основания провести перпендикуляр к другому основанию призмы, то этот перпендикуляр называют **высотой** призмы.

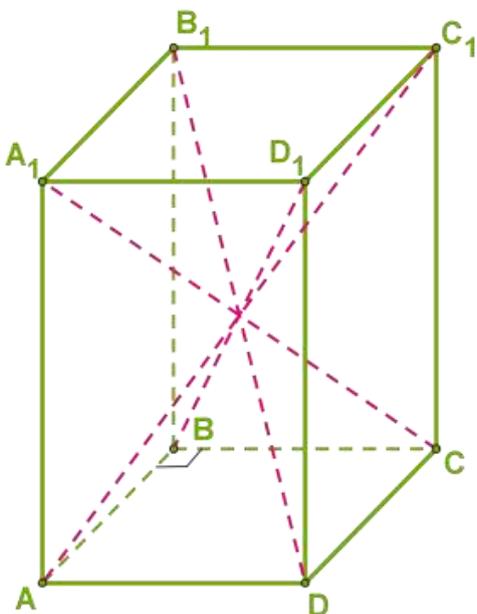


На рисунке — наклонная четырёхугольная призма, в которой проведена высота  $B_1E$ .

В прямой призме каждое из боковых рёбер является высотой призмы.



На рисунке — прямая треугольная призма. Все боковые грани — прямоугольники, любое боковое ребро можно называть высотой призмы. У треугольной призмы нет диагоналей, так как все вершины соединены рёбрами.

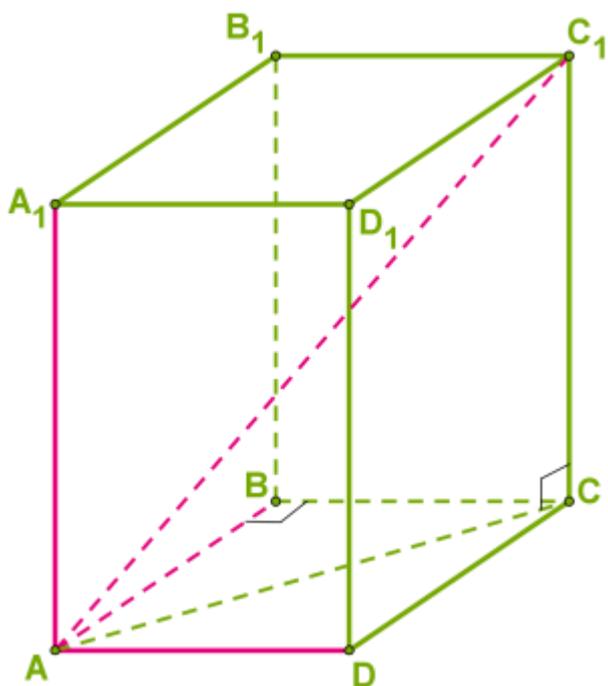


На рисунке — правильная четырёхугольная призма. Основания призмы — квадраты. Все диагонали правильной четырёхугольной призмы равны, пересекаются в одной точке и делятся в этой точке пополам.

**Четырёхугольная призма, основания которой — параллелограммы, называется параллелепипедом.**

Вышеупомянутую правильную четырёхугольную призму можно также называть **прямым параллелепипедом**.

Если основания прямого параллелепипеда — прямоугольники, то этот параллелепипед — **прямоугольный**.



На рисунке — прямоугольный параллелепипед. Длины трёх рёбер с общей вершиной называют **измерениями** прямоугольного параллелепипеда.

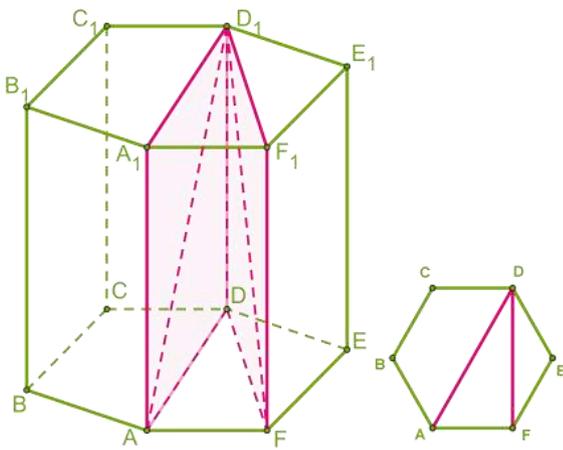
Например, AB, AD и AA1 можно называть измерениями.

Так как треугольники ABC и ACC1 — прямоугольные, то, следовательно, квадрат длины диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов его измерений:

$$AC^2 = AB^2 + AD^2 + AA_1^2.$$

Если через соответственные диагонали оснований провести сечение, получится то, что называют **диагональным сечением** призмы.

В прямых призмах диагональные сечения являются прямоугольниками. Через равные диагонали проходят равные диагональные сечения.



На рисунке — правильная шестиугольная призма, в которой проведены два разных диагональных сечения, которые проходят через диагонали с разными длинами.

### Основные формулы для расчётов в прямых призмах

1. Боковая поверхность  $S_{бок.} = P_{осн.} \cdot H$ , где  $H$  — высота призмы. Для наклонных призм площадь каждой боковой грани определяется отдельно.
2. Полная поверхность  $S_{полн.} = 2 \cdot S_{осн.} + S_{бок.}$ . Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.
3. Объём  $V = S_{осн.} \cdot H$ . Эта формула справедлива для всех призм, не только для прямых.

### Пирамида

$n$ -угольная пирамида — многогранник, составленный из  $n$ -угольника в основании и  $n$ -треугольников, которые образовались при соединении точки вершины пирамиды со всеми вершинами  $n$ -угольника основания.

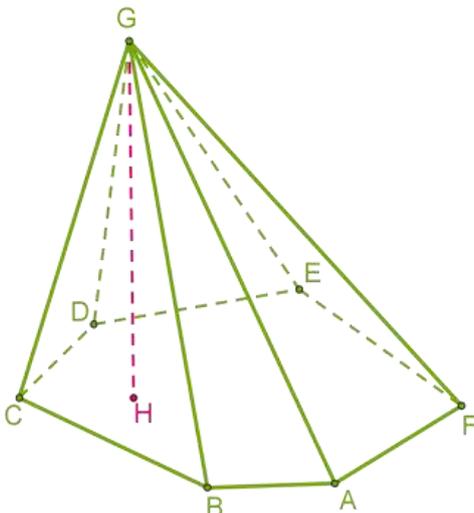
$n$ -угольник называют **основанием** пирамиды.

Треугольники — **боковые грани** пирамиды.

Общая вершина треугольников — **вершина** пирамиды.

Рёбра, выходящие из вершины — **боковые рёбра** пирамиды.

Перпендикуляр от вершины пирамиды к плоскости основания называют **высотой** пирамиды.

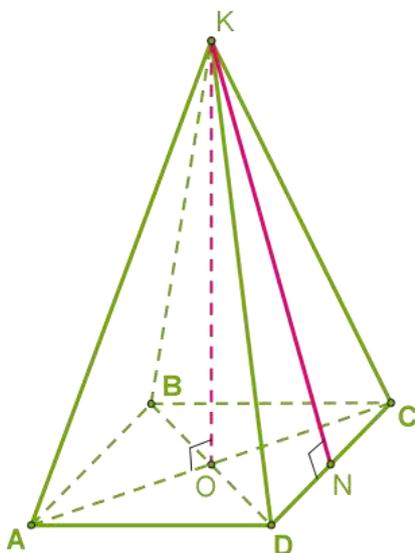


На рисунке — шестиугольная пирамида  $(GABCDEF)$ , проведена высота пирамиды  $(GH)$ .

Пирамиду, в основании которой правильный многоугольник, и высота соединяет вершину пирамиды с центром правильного многоугольника, называют **правильной**.

У правильной пирамиды все боковые грани — равные равнобедренные треугольники. Если провести высоты этих треугольников, то они также будут равны.

Высоту боковой грани правильной пирамиды называют **апофемой**.

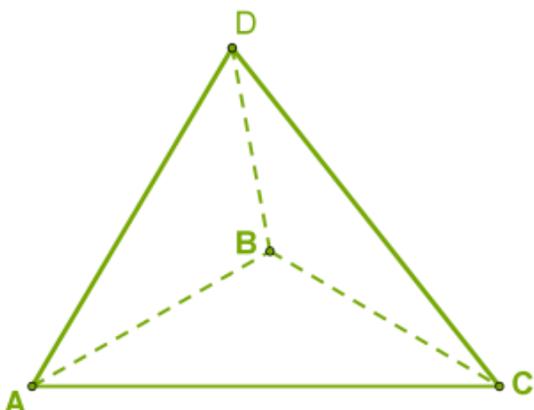


На рисунке — правильная четырёхугольная пирамида. Высота пирамиды  $(KO)$  проведена от вершины  $(K)$  к центру основания  $(O)$ .

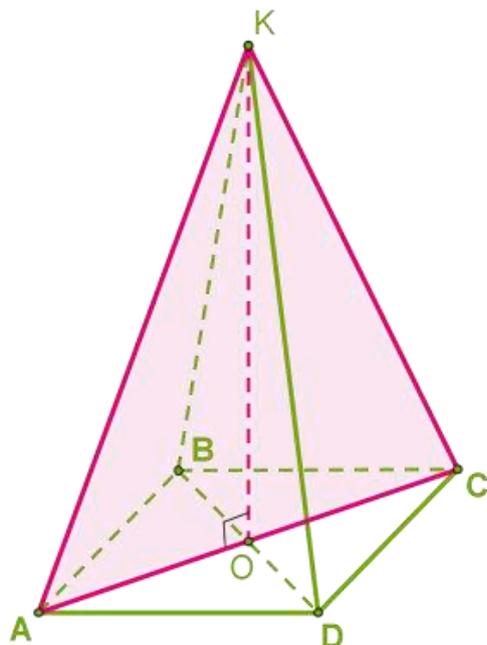
Высота боковой грани  $(KN)$  — апофема.

Если у правильной треугольной пирамиды все боковые грани — равносторонние треугольники (равные с основанием), то такую пирамиду называют **правильным тетраэдром**:

$$\triangle ABC = \triangle ABD = \triangle ACD = \triangle BCD \text{ п.}$$



Если у многоугольника в основании есть диагонали, то через эти диагонали и вершину пирамиды можно провести **диагональное сечение**.



На рисунке проведено диагональное сечение правильной четырёхугольной пирамиды.

### **Основные формулы для расчётов в правильных пирамидах**

1. Боковая поверхность  $S_{\text{бок.}} = P_{\text{осн.}} \cdot h$ , где  $(h)$  — апофема. Для пирамид, которые не являются правильными, необходимо определить отдельно поверхность каждой боковой грани.

2. Полная поверхность  $S_{\text{полн.}} = S_{\text{осн.}} + S_{\text{бок.}}$ . Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.

3. Объём  $V = \frac{1}{3} \cdot S_{\text{осн.}} \cdot H$ , где  $(H)$  — высота пирамиды. Эта формула справедлива для всех пирамид, не только для правильных.

**Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:**

[tvskorobogatova1958@mail.ru](mailto:tvskorobogatova1958@mail.ru)

## **Физика**

**Преподаватель: Шпакова Е.Н.**

**Дата: 25 -29 мая**

### **Тема:**

**26.05.2020г** Сила тока и плотность тока.

**27.05.2020г** Закон Ома для участка цепи без ЭДС.

**28.05.2020г** Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

**29.05.2020г** Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры.

**Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы** Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

**Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

**Литература»**

**Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата:27.05**

**Тема: Практическая работа.** Рассказы И.Бунина. «Господин из Сан-Франциско»  
Осуждение бездуховности существования.

**Задание:** Прочитайте рассказ И.Бунина «Господин из Сан-Франциско» и решите тест

**Тест по рассказу И.А .Бунина «Господин из Сан-Франциско»**

**1 вариант**

**1. Укажите, к какому эпическому жанру относится произведение И. Бунина «Господин из Сан-Франциско».**

- 1) рассказ
- 2) роман
- 3) повесть
- 4) новелла

**2. Как звали главного героя произведения?**

- 1) Мишель
- 2) Андре
- 3) Александр
- 4) имя не называется

**3. Как назывался пароход, на котором путешествовал герой?**

- 1) «Титаник» , 2)«Атлантида», 3)«Старый Свет»,4) «Мона Лиза»

**4. Узнайте героя по описанию.**

«Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью - крепкая лысая голова».

- 1) капитан парохода
- 2) господин из Сан-Франциско
- 3) «некий великий богач»
- 4) «знаменитый испанский писатель»

**5. За авторским описанием быта пассажиров «Атлантиды» кроется**

- 1) уважение к сильным мира сего
- 2) равнодушие к человеку и человечеству
- 3) неприятие ценностей буржуазного мира
- 4) шутливая ирония над светской суетой

## **6. Как отнеслись отдыхающие к смерти господина из Сан-Франциско?**

- 1) считали его смерть непоправимым горем
- 2) старались помочь семье покойного
- 3) были обижены, что их отдых испортила такая «неприятность»
- 4) никак не отреагировали

## **7. Куда дели тело покойного?**

- 1) положили в изысканный гроб, сделанный по специальному заказу
- 2) замотали в большую пропитанную тряпку
- 3) положили в длинный ящик из-под содовой воды
- 4) его сразу похоронили

**Дата:28.05**

**Тема:** А. И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся»

### **. Задание: 1. Познакомиться с лекцией**

[032. Куприн. Ранний период творчества. - YouTube](#)

<https://www.youtube.com › watch>

### **2. Прочитайте повесть «Олеся»**

**Дата:29.05**

**Тема:** Практическая работа. Система художественных образов повести «Гранатовый браслет».

Задание: Познакомиться с лекцией 033. Куприн. Поздний период творчества.

### **1. Прочитайте повесть «Гранатовый браслет»**

### **2. Решите тест**

**Тест по повести А.И.Куприна «Гранатовый браслет» 11 класс**

1. К какому жанру относится произведение Куприна «Гранатовый браслет»:
  - а) рассказ
  - б) повесть
  - в) поэма
  - г) роман
2. Главную героиню повести зовут:
  - а) Анна Николаевна
  - б) Мария Николаевна
  - в) Вера Николаевна
  - г) Ольга Николаевна
3. Кем был муж главной героини:
  - а) прокурор
  - б) комендант гауптвахты
  - в) предводитель дворянства
  - г) инженер на железной дороге
4. Что больше всего любила главная героиня:
  - а) море

- б) горы
  - в) лес
  - г) небо
5. Что подарила сестра главной героине на день рождения:
- а) табакерку
  - б) шкатулку
  - в) записную книжку
  - г) пудреницу
6. Сколько камней гранатов окружали маленький зеленый камешек посередине браслета:
- а) четыре
  - б) шесть
  - в) пять
  - г) восемь
7. Что мешало любить по – настоящему генералу Аносову:
- а) молодость
  - б) кутежи
  - в) карты
  - г) война
8. Каковы инициалы бедного влюбленного телеграфиста:
- а) ППЖ
  - б) ННЖ
  - в) ГСЖ
  - г) ПЦЖ
9. Сколько лет длилась переписка между главной героиней и бедным телеграфистом:
- а) 5-6
  - б) 6-7
  - в) 7-8
  - г) 4-5
10. Какая проблема не поднята в повести:
- а) чести
  - б) истинной любви
  - в) самопожертвования ради любви
  - г) разрушающего влияния денег

Работы присылать на эл. почту [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

### **Учебная дисциплина Информатика**

Группа №11 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение  
консультации проводятся ежедневно  
Время проведения с 10 до 12ч.

### Задание 25.05.2020

Тема: Практическая работа - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Задание: Ответить письменно на контрольные вопросы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

#### ***Контрольные вопросы***

1. Что такое редактор электронных таблиц?
2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
6. Как построить диаграммы по числовым данным?

### Задание 26.05.2020

Тема: Практическая работа - Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### Задание 28.05.2020

Тема: Практическая работа - Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Задание: Создать презентацию по теме «Периферийные устройства»

Отчет предоставляется на электронном носителе или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

**Преподаватель: Бозрикова И.К.**

**Дата:25.05.2020г.**

**Тема: Итоги реформ, их историческое значение.**

**Задание** письменно итоги реформ Александра 2, их историческое значение.

**Дата:26.05.2020г.**

**Тема: Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в**

**Задание:** письменно объяснить понятие консерватизм

**Дата:28.05.2020г.**

**Тема: Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия**

**Задание:** письменно последствия цареубийства 1 марта 1881 года для России.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»  
Профессиональное образование.

*см.Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...*

*[gumer.info>bibliotek Buks/History/history2/](https://resh.edu.ru/bibliotek/Buks/History/history2/)*

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

**Консультации:** 25,26, 28. 05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)

**Предмет «Обществознание»**

**Преподаватель: Бозрикова И.К.**

**Дата:25.05. 2020г.**

**Тема: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте**

**Задание:** письменно перечислите социальные роли в юношеском возрасте

**Дата:26.05. 2020г.**

**Тема: Социальный статус и престиж**

**Задание:** дайте определение понятиям:

Социальный статус-...

Престиж-....

**Дата:27.05. 2020г.**

**Тема: Престижность профессиональной деятельности.**

**Задание:** ответить письменно на вопрос: **Перечислите наиболее востребованные профессии в наше время?**

**Дата:28.05. 2020г.**

**Тема: Социальный контроль**

**Задание:** дайте определение понятиям:

Социальный контроль-....

Дата:29.05. 2020г.

**Тема:** Виды социальных норм и санкций.

**Задание:** Письменно перечислить виды социальный норм и санкций?

**Литература. Электронный учебник.**

Авт.А.Г.Важенин **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей.**

**См.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник**

[bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf](http://bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf)

**Консультации:** с 25.05.- по 29.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

**11гр 25.05-26.05-27.05-28.05-29.05**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4958/main/169627/>

1) Действие при переводе мяча

Выберите правильный вариант ответа.

В какой момент осуществляется перевод мяча перед собой?

- На месте
- При ведении мяча
- При остановке соперником

2) Действие при переводе мяча

Выберите правильный вариант ответа.

Как нужно ударить мяч, чтобы перевести его из одной руки в другую?

- В центр сверху
- Снизу
- В бок

От себя

3) Понятие поворот

Выберите правильный вариант ответа.

Что такое поворот?

Смена направления на бегу

Разворот корпуса

Смена направления без отрыва одной ноги от пола

**Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.**